



**ANNALES ECOUTE GLOBALE  
ET ANALYSE**  
*1er cycle - niveau A*  
*épreuves*

NOM:.....Prénom:.....Société:.....

**Ecoute globale et analyse n°1**

**Air populaire**



**J'ai descendu dans mon jardin**



Epreuve d'écoute globale: "Air populaire" 12 notes à trouver

"J'ai descendu dans mon jardin" 10 rythmes à trouver

- 1°) Est-ce que ces mélodies sont jouées à la même vitesse? /2  
Oui Non
- 2°) Mettre les pulsations sous les mesures 2 et 3 de "J'ai descendu dans mon jardin" /2
- 3°) Quel genre d'instrument joue "air populaire"? /2  
A vent A cordes
- 4°) Quelle mélodie est jouée en notes détachées? /2  
Air populaire J'ai descendu dans mon jardin
- 5°) Dans "l'air populaire", compléter la dernière mesure par un silence /2



# ANNALES ECOUTE GLOBALE ET ANALYSE

## 1er cycle - niveau A

### épreuves

NOM:.....Prénom:.....Société:.....

#### Ecoute globale et analyse n°2

Album pour la jeunesse: R. Schumann

**A**

Sur le 1er texte (Schumann):

- 1°) Mets les pulsations sur les mesures 5 et 6 /3
- 2°) Est-ce un morceau:        Rapide        Lent /1
- 3°) Quel instrument joue ce texte?..... /2
- 4°) Sur le texte, écris: /5
  - sous la 1ère note, qu'il faut jouer doux
  - sous la 2ème mesure, qu'il faut jouer de plus en plus fort
  - sous la 3ème mesure, qu'il faut jouer moyennement fort
  - sous la 4ème mesure, qu'il faut jouer de moins en moins fort
  - le signe qui te permet de rejouer le morceau

Flûte Berceuse: F. Schubert

**B**

Analyse auditive (Schubert - Berceuse)

Sur la berceuse

- |  |      |        |    |
|--|------|--------|----|
| 1° ) Est-ce un morceau:                          | Lent | Rapide | /2 |
| 2° ) Est-il joué:                                | Lié  | Piqué  | /2 |
| 3° ) Quel instrument joue ce texte?.....         |      |        | /2 |
| 4° ) A quelle famille appartient-il (elle)?..... |      |        | /4 |



**ANNALES ECOUTE GLOBALE  
ET ANALYSE**  
**1er cycle - niveau A**  
**épreuves**

NOM:.....Prénom:.....Société:.....

**Ecoute globale et analyse n°3**

*Menuet de G.F. HAENDEL*

15 notes x 2 = 30 Pts (coef.1)

Sur le texte:

1°) Sous la 1ère note, écrire qu'il faut jouer fort /1

2°) Comment s'appelle le signe mesure 8? /2

Une barre de reprise - Une barre de mesure - Une double barre

Que faut-il faire?

Reprendre au début - continuer - s'arrêter

3°) A quoi sert la virgule à la fin de chaque portée? /1

à s'arrêter - a respirer

4°) Mettre les pulsations sous la 1ère ligne /1

5°) Par quel silence peut-on remplacer la noire?.....

Dessine- le:..... /2

6°) Quel instrument joue ce texte: Le cor - le basson - le violon

A quelle famille appartient - il? les cordes - les cuivres - les bois /2

7°) Dessiner un crescendo sur la mesure 5 et un decrescendo sur la mesure 7 /1

